

## FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE	REFERENCE	<b>PEP MG - 0130683X</b>
	INTITULE DU POSTE	<b>Enseignant en école innovante – « Marseille en Grand »</b>
	NOM DE L'ECOLE	<b>EEMU Chabanon – (REP)</b>
	NOM DE LA CIRCONSCRIPTION	<b>Marseille Saint Charles</b>
	TITRE DU PROJET	<b>La musique au service des DYS et des apprentissages en lecture La musique au service des apprentissages et de la lutte contre les DYS</b>
	THEMATIQUES CONCERNEES	<b>-Arts et Culture -Espaces pédagogiques</b>
PROFIL DU POSTE	CADRE GENERAL : DESCRIPTION DU PROJET	L'école, proche du conservatoire, innove en proposant d'organiser deux fois par semaine des séances de musique pour prévenir et remédier aux difficultés scolaires, notamment les difficultés liées aux troubles « dys », mais aussi en améliorant les apprentissages chez tous les élèves. Ce projet est mis en œuvre avec un laboratoire de recherche de l'université de Marseille et des structures associatives. La participation au protocole permet de construire une mallette pédagogique destinée à aider tous les enseignants. Les élèves et leurs familles ont un accès à l'apprentissage d'un instrument. Le projet vise l'amélioration de l'estime de soi, de la concentration, des compétences sociales et des résultats scolaires chez tous les élèves. La volonté des enseignants est de mettre en œuvre la différenciation en prenant en compte l'espace de la classe de manière à le rendre flexible.
	MISSIONS	Enseigner dans tout niveau de classe de l'école dans le respect du projet d'école, éventuellement sur le temps périscolaire en respectant la thématique retenue dans le cadre du projet innovant.
	FONCTIONS	- Exercer son action dans l'application du référentiel de compétences des enseignants. - Participer activement au projet d'école en respectant ses spécificités. - Participer activement à la mise en œuvre du projet innovant qui s'intègre dans le cadre d'une thématique spécifique retenue au titre de Marseille en Grand.
	COMPETENCES	- Intérêt pour la pédagogie de projet - Savoir travailler en équipe. - Mettre en œuvre une démarche de coopération avec les familles et les partenaires de l'école. - Avoir la connaissance de la difficulté scolaire et des troubles « DYS ». - Rechercher l'innovation pédagogique en collaboration avec l'équipe pédagogique. - S'adapter à des modalités de travail différentes. - Utiliser le numérique au service des apprentissages. - Conduire une réflexion sur l'utilisation et la conception de nouveaux espaces d'apprentissages.
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (Diplômes ou expérience)	- Une appétence pour les arts et la musique en particulier sera appréciée, mais n'est pas indispensable. - Une expérience ou un intérêt pour les espaces apprenants serait un plus. - Savoir faire preuve d'adaptabilité selon le public. - Avoir une expérience dans l'élaboration ou la mise en œuvre d'un projet d'équipe en lien avec des partenaires serait appréciée.
	MODALITES DE CANDIDATURE A LA COMMISSION DE RECRUTEMENT	Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail ARENA : <a href="https://appli.ac-aix-marseille.fr">https://appli.ac-aix-marseille.fr</a> Les modalités complémentaires sont précisées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.
	NOMINATION	Participation obligatoire au mouvement intra-départemental via l'appli MVT1D et affectation à titre définitif au barème conditionnée à l'obtention d'un avis favorable de la commission de recrutement.
	REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré.
	CONTACTS	- IEN de la circonscription Mr ILLY : <b>Adresse mail : ce.0133619n@ac-aix-marseille.fr</b> - Le directeur de l'école Mr BERTOLI : <b>Adresse mail : ce.0130683x@ac-aix-marseille.fr</b>